



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Modulhandbuch  
**Politik und Gesellschaft**

(vormals Sozialkunde)

**Lehramtsstudium Realschule**

Sommersemester 2024

Stand: 5. März 2024

Das Modulhandbuch spezifiziert die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Sozialkunde im Lehramtsstudiengang Realschule der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (in der Fassung vom 26.10.2020), informiert über die Inhalte und die Lernziele der einzelnen Module und gibt Hilfestellungen für die bessere Planung des Studiums. Ungeachtet aller Spezifizierungen gilt die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Sozialkunde im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Wenden Sie sich bei Detailfragen bitte an die zuständigen Modulverantwortlichen oder an die Fachstudienberatung.

Erlangen, 21. September 2021

**Ansprechpartner:**

Studienfachverantwortung:

Prof. Dr. Dr. h.c. Heiner Bielefeldt  
Prof. Dr. Rainer Trinczek  
Prof. Dr. Sören Torrau

[heiner.bielefeldt@fau.de](mailto:heiner.bielefeldt@fau.de)  
[rainer.trinczek@fau.de](mailto:rainer.trinczek@fau.de)  
[soeren.torrau@fau.de](mailto:soeren.torrau@fau.de)

**Koordination:**

Dr. Ronald Staples  
Dr. Thorsten Winkelmann (PolWiss)

[ronald.staples@fau.de](mailto:ronald.staples@fau.de)  
[thorsten.winkelmann@fau.de](mailto:thorsten.winkelmann@fau.de)

Studienfachberatung:

Fachdidaktik: Prof. Dr. Sören Torrau  
Politikwissenschaft: Dr. Thorsten Winkelmann  
Soziologie: Dr. Ronald Staples  
Zeitgeschichte: Dr. Herbert Sirois

[soeren.torrau@fau.de](mailto:soeren.torrau@fau.de)  
[thorsten.winkelmann@fau.de](mailto:thorsten.winkelmann@fau.de)  
[ronald.staples@fau.de](mailto:ronald.staples@fau.de)  
[herbert.sirois@fau.de](mailto:herbert.sirois@fau.de)

## Inhalt

<b>1. Darstellung des Studiengangs</b>	<b>4</b>
<b>2. Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>4</b>
<b>3. Aufbau des Studiengangs</b>	<b>4</b>
<b>4. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf - Studienplan Realschule</b>	<b>6</b>
<b>5. Ausführliche Modulbeschreibungen</b>	<b>9</b>
Politikwissenschaften	9
Soziologie	21
Zeitgeschichte	26
Fachdidaktik Politik und Gesellschaft	31
Schriftliche Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung	38
<b>6. Anlage: Erläuterungen zum Freien Bereich</b>	<b>42</b>

## 1. Darstellung des Studiengangs

Der Lehramtsstudiengang Sozialkunde richtet sich an Studieninteressierte und Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an den Themen und Inhalten der Politikwissenschaft und der Soziologie. Im Studium der Politikwissenschaft steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Grundlagen und Prozessen von Politik in modernen Gesellschaften sowie in den internationalen Beziehungen im Mittelpunkt. Dabei werden die verschiedensten Akteure der Politik diesseits und jenseits nationalstaatlicher Grenzen, zum Beispiel ihre Motivationen und Organisationsformen, ebenso erforscht wie die institutionellen Rahmenbedingungen, Einflussfaktoren und Legitimationsgrundlagen politischer Prozesse und nicht zuletzt auch die Inhalte und geschichtliche Entwicklung politischer Ideen, Vorstellungen und Prinzipien. Wichtig ist zudem die Reflexion der theoretischen und methodischen Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung. Im Studium der Soziologie steht die Erforschung des menschlichen Zusammenlebens in gesellschaftlichen Formen im Vordergrund. Die Soziologie untersucht, wie sich individuelle Handlungen an gesellschaftlichen Strukturen ausrichten und wie sich aus Handlungen Strukturen entwickeln. Zur Analyse sozialer Phänomene sind soziologische Theorien und verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung von Bedeutung. Spezielle Themen der Soziologie sind unter anderem: Bildung, Arbeit, Geschlecht, Bevölkerung, Migration, soziale Ungleichheit. Im Fach Zeitgeschichte wird ein Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Kultur- und Ideengeschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts vermittelt.

Im Zentrum der Didaktik der Sozialkunde stehen die Grundfragen der Politischen Bildung, die Methodik und Werteorientierung im Politikunterricht und die Praxis des Politikunterrichts.

In der Lehre wird dezidiert auf eine enge Verzahnung der fachwissenschaftlichen Fächer der Politikwissenschaft, der Soziologie und Zeitgeschichte sowie der Didaktik der Sozialkunde geachtet. Die Lehrinhalte sind stets am aktuellen Forschungsstand ausgerichtet.

Das Curriculum ist auf sechs Semester (Regelstudienzeit) angelegt und umfasst insgesamt 72 ECTS-Punkte, von denen 30 ECTS im Fach Politikwissenschaft, 20 ECTS im Fach Soziologie, 10 ECTS im Fach Zeitgeschichte und 12 ECTS im Fach Didaktik der Sozialkunde zu erbringen sind.

## 2. Zugangsvoraussetzungen

Es gibt keine Zugangsvoraussetzungen. Die Studierenden sollten jedoch ein klares Interesse an einer Auseinandersetzung mit den grundlegenden Fragen und Ansätzen der am Studiengang beteiligten Fächer sowie am Lehrer(innen)beruf mitbringen.

## 3. Aufbau des Studiengangs

In den Modulen im Fach **Politikwissenschaft** stehen die Inhalte, Fragestellungen und methodischen Perspektiven in den Teilbereichen „Politische Theorie“, „Politische Systeme“ und „Internationale Beziehungen“ im Mittelpunkt. Im 1. bis 6. Fachsemester werden in drei Modulen, die sich jeweils auf einen der genannten Teilbereiche konzentrieren, einführende und vertiefte Kenntnisse zu den theoretischen und ideengeschichtlichen Grundlagen moderner politischer Selbstverständnisse und ihrer politikwissenschaftlichen Erforschung, zu Aufbau, Funktionsweise und Problemen politischer Systeme, Institutionen und Prozesse sowie zu den Strukturen und Dynamiken internationaler Politik vermittelt.

Im Fach **Soziologie** wird im 1. Fachsemester im Rahmen der Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ eine Einführung in die Grundlagen der Soziologie und zentrale Thematiken und Forschungsmethoden gegeben. Im 2. Fachsemester wird das Proseminar „Soziologische Theorie“ besucht, das einen Einblick in fachbezogene relevante Theorien gewährt. Im 4. bzw.

5. Fachsemester folgen im Rahmen des Moduls „Sozialstruktur“ die aufeinander aufbauenden Hauptseminare, in deren Fokus die Kontinuitätslinien des Wandels der Sozialstruktur vom Deutschen Kaiserreich bis heute stehen. Ein Examenskolloquium zur Vorbereitung auf die Staatsprüfung wird im freien Bereich im 6. Fachsemester (s. Punkt 6) angeboten. Der Besuch wird dringend empfohlen.

In der **Fachdidaktik „Politik und Gesellschaft“** wird im 3. Fachsemester ein Grundlagenmodul zur Fachdidaktik angeboten, bestehend aus einer Vorlesung und einem Seminar. Im 4. Fachsemester folgt ein Vertiefungsmodul, das aus einem Projektkurs und einer Vorlesung zu aktuellen Themen der Fachdidaktik besteht. Darüber hinaus werden mehrere Module im freien Bereich angeboten und ein Kurs zur Vorbereitung auf das Staatsexamen.

Es wird empfohlen, sich frühzeitig mit einem Dozenten/ einer Dozentin Ihrer Wahl über das Thema der Schriftlichen Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Grund- bzw. Mittelschulen zu verständigen (s. dazu auch die Erläuterungen in der Modulbeschreibung).

Im 6. Semester erfolgt im Fach Politikwissenschaft vor der Ersten Staatsprüfung der Besuch der Examenskurse verpflichtend, in den Fächern Soziologie und Didaktik wird der Besuch des Examenskurses (hier freier Bereich) dringend empfohlen.

#### 4. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf - Studienplan Realschule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
<b>Politikwissenschaft</b>															
Politische Theorie I	Vorlesung	2				5	2,5							Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) <sup>2</sup>	2
	Vorlesung	2						2,5							
Politische Theorie II	Proseminar				2	5		5						Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 S.)	1
Politische Systeme I	Vorlesung	2				5			2,5					Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) <sup>2</sup>	2
	Vorlesung	2							2,5						
Politische Systeme II	Proseminar				2	5			5					Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 S.)	1
Internationale Beziehungen I	Vorlesung	2				5				2,5				Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) <sup>2</sup>	2
	Vorlesung	2									2,5				
Internationale Beziehungen II	Proseminar				2	5						5		Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 S.)	1
<b>Soziologie</b>															
Einführung in die Soziologie	Vorlesung	2				5	5							Klausur (60 Min.)	1
Soziologische Theorie	Proseminar				2	5		5						Klausur (60 Min.) oder Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (12-15 S.) <sup>3</sup>	1
Sozialstruktur	Hauptseminar				2	10			5					Klausur (60 Min.) oder Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (15-20 S.) <sup>3</sup>	1
	Hauptseminar				2					5					
<b>Zeitgeschichte</b>															
Zeitgeschichte I	Überblicksvorlesung Neueste Geschichte	2				10				5				Klausur (90min)	1
Zeitgeschichte II	Proseminar Neueste Geschichte				2						5				
Summe:		16			14	60	7,5	12,5	2,5	17,5	12,5	7,5			
		30					60								

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein. <sup>3</sup> Abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die/den Studierenden; Näheres ist im Modulhandbuch geregelt. "

## Lehramt Realschule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
		PuGDid 1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft	Einführung in die Fach-didaktik Politik und Gesellschaft	2					5			2				
	Einführung in die Analyse und Planung von Politik- und Gesellschaftsunterricht				2			3								
PuGDid 2: Weiterführung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (RS-GS-MS)	Projektkurs Politik und Gesellschaft unter- richten				3	7				5				Hausarbeit (15 S.) oder Portfolio (15 S.) <sup>2</sup>	1	
	Aktuelle Fragestellungen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft	2							2							
<b>Summe:</b>		4			5	12		5	7							
		9					12									

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. “

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
		<b>Fachwissenschaft</b>														
Examenskolloquium Soziologie	Kolloquium		2			5							(5)	(5)	Referat (20-30 Min.)	1
<b>Fachdidaktik</b>																
Übung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum	Übung		2			2			(2)		(2)				Praktikumsbericht (10 S.)	1
Examenskolloquium Fachdidaktik	Kolloquium		2			2							2		Referat (20 Min.)	1
<b>Summe:</b>			6			9			0-2		0-2		0-7	0-5		

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. “

<sup>[1]</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

<sup>2</sup> Abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die bzw. den Studierenden; Näheres ist im Modulhandbuch geregelt.

## Lehramt Realschule

(2) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Politik und Gesellschaft belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich zu absolvieren:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
PuGDid 3: Fachdidaktisches Praktikum	Begleitseminar Theorie und Praxis im Lernfeld Politik und Gesellschaft				2	5					(2)		(2)	Praktikumsbericht (20 S.)	0
	Praktikum			3						(3)		(3)			
<b>Summe:</b>				3	2	5					0-5		0-5	0-5	

<sup>(1)</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(3) Darüber hinaus werden folgende Module im Freien Bereich angeboten:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
<b>Fachwissenschaft</b>															
Examenskolloquium Soziologie	Kolloquium		2			5						(5)	(5)	Referat (20-30 Min.)	1
<b>Fachdidaktik</b>															
PuGDid 4: Vertiefung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft	Fachdidaktische Forschungswerkstatt				2	5						5		Mündliche Prüfung (20 Min.)	1
PuGDid 5: Prüfungsvorbereitung	Examenskolloquium Aktuelle Probleme von Theorie und Praxis der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft				2	5						(5)	(5)	Exzerpt (5 S.)	1
PuGDid 6: Praxisbezogene Einführung	Praxisbezogene Einführung				2	5	(5)		(5)		(5)		(5)	Abschlusspräsentation mit Handout (ca. 15. Min. bzw. 2 S.)	0
<b>Summe:</b>			2		6	20	0-5		0-5		0-5	5-15	0-15		

<sup>(1)</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.



## 5. Ausführliche Modulbeschreibungen

### Politikwissenschaften

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Politische Theorie I</b> Political Theory I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung 1 (Wintersemester) Vorlesung 2 (Sommersemester)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hausteiner	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen und in politischen Theorien. Die philosophischen, geistes- und ideengeschichtlichen sowie die theoretischen Voraussetzungen, Strukturen und Konsequenzen politischer und politikwissenschaftlicher Begriffe und Ideen, Handlungsweisen und Ordnungsvorstellungen, Phänomene und Problemlagen werden analysiert. Die Studierenden sollen sich nach Ableistung des Moduls fundierte Kenntnisse über Theoretiker aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale theoretische Ansätze erarbeitet haben. Die Studierenden werden zu einem kritischen Verständnis politischer Zusammenhänge angeleitet, zu einer gemeinsamen theoretischen Grundlage des Fachs Politikwissenschaft insgesamt und zur Wahrnehmung der Verbindung zu anderen geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen hingeführt.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>- schulen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der politiktheoretischen Textanalyse bezüglich unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>- entwickeln ein kritisches Vermögen im Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik und</li> <li>- entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Struktur und der Konsequenzen von spezifischen Typen politischen Denkens.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	1. und 2. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt PuG Gymnasium Lehramt PuG Realschule	

		BA Politikwissenschaft FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Min.) oder 2 Teilklausuren (jeweils 90 Min.) (nach Wahl der Studierenden)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Winter- und Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Politische Theorie II</b> Political Theory II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar (nach Wahl; anwesenheitspflichtig) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proseminar zur Vorlesung</li> <li>2. Contemporary Theories of Democracy: An Introduction</li> <li>3. Politische Ideologien</li> <li>4. Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit</li> <li>5. Zwischen „Nie wieder!“ und Letzter Generation: Der Zusammenhang von Zeit und Politik</li> <li>6. Politisches Denken mit Aristoteles</li> </ol>	
3	Lehrende	Prof. Dr. Hausteiner Dr. Schendel Laila Riedmiller Dr. Rieke Trimcev Dr. Eno Trimcev	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen und in politischen Theorien. Die philosophischen, geistes- und ideengeschichtlichen sowie die theoretischen Voraussetzungen, Strukturen und Konsequenzen politischer und politikwissenschaftlicher Begriffe und Ideen, Handlungsweisen und Ordnungsvorstellungen, Phänomene und Problemlagen werden analysiert. Die Studierenden sollen sich nach Ableistung des Moduls fundierte Kenntnisse über Theoretiker aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale theoretische Ansätze erarbeitet haben. Die Studierenden werden zu einem kritischen Verständnis politischer Zusammenhänge angeleitet, zu einer gemeinsamen theoretischen Grundlage des Fachs Politikwissenschaft insgesamt und zur Wahrnehmung der Verbindung zu anderen geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen hingeführt.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Durch den Erwerb von Grundkenntnissen und -fähigkeiten im Proseminar hinsichtlich Recherche, Dokumenten- und Textanalyse, Hermeneutik und Darstellung werden die Voraussetzungen für ein vertiefendes Fachstudium geschaffen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich durch ihre Teilnahme an den Seminarsitzungen und durch ergänzendes Quellenstudium Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>- festigen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der Recherche, der politiktheoretischen Dokumenten- und Textanalyse unterschiedlicher Materien,</li> <li>- können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren,</li> </ul>

		- sollen ihre Kenntnisse und Urteile im Seminar begründen und vermitteln, - entwickeln ein politiktheoretisches Problembewusstsein im Umgang mit den Grundlagen der Politik.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	2. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt PuG Gymnasium Lehramt PuG Realschulen BA Politikwissenschaft FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat (30%) Hausarbeit (70%).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Politische Systeme I</b> Political Systems I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung 1 (Wintersemester) Vorlesung 2 (Sommersemester)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Wurthmann/Dr. Primus	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über (1) das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Institutionen, Normengefüge und politische Prozesse), (2) die vergleichende Analyse politischer Systeme (Grundbegriffe der vergleichenden Regierungslehre, typologisierender Strukturvergleich politischer Systeme und exemplarisch vertiefende Länderstudien).	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Bedeutung der Verfassungsorgane und politischen Kräfte innerhalb der einzelnen politischen Systeme selbst sowie der verschiedenen Verfassungsordnungen für den politischen Konfliktaustrag, insbesondere auch im Hinblick auf die demokratischen Mitwirkungsmöglichkeiten der Staatsbürgerinnen und Staatsbürger und damit für die Stabilität von Demokratien, beurteilen;</li> <li>- sind dadurch in der Lage, grundsätzliche Fragestellungen der oben genannten Aspekte zu erkennen und zu analysieren</li> <li>- können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren</li> <li>- erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	3. und 4. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt PuG Gymnasium Lehramt PuG Realschule BA Politikwissenschaft FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Min.) oder 2 Teilklausuren (je 90 Min.) (nach Wahl der Studierenden)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Winter- und Sommersemester.	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.	

14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Politische Systeme II</b> Political Systems II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar (nach Wahl; anwesenheitspflichtig) 1. Politische Kulturforschung 2. Wahlhilfen und Wahl-O-Mat: Wirkung, Forschung und Entwicklung 3. Entwicklungsperspektiven deutscher Städte und Gemeinden 4. Politik & Innovation	
3	Lehrende	Prof. Dr. Wurthmann  PD Dr. Thorsten Winkelmann  Prof. Dr. Robers	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über (1) das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Institutionen, Normengefüge und politische Prozesse), (2) die vergleichende Analyse politischer Systeme (Grundbegriffe der vergleichenden Regierungslehre, typologisierender Strukturvergleich politischer Systeme und exemplarisch vertiefende Länderstudien).
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - sind in der Lage, relevante Fragen der Bedeutung von Verfassungsorganen, politischen Kräften und politischen Systemen zu identifizieren und zu diskutieren; - erarbeiten die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten; - können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren; - reflektieren und hinterfragen die Beiträge ihrer Kommilitonen, geben ein inhaltliches Feedback und trainieren dabei das eigene Argumentationsvermögen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	4. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt PuG Gymnasium  Lehramt PuG Realschule  BA Politikwissenschaft  FPO LA Sozial 2016  FPO LA PuG 2020

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat (30%) Hausarbeit (70%).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Sommersemester.
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Internationale Beziehungen I</b> International Relations I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung 1 (Wintersemester) Vorlesung 2 (Sommersemester)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Vorlesung 1 und 2: Dr. Bosi	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über Grundfragen, praktische Relevanz und Begrifflichkeit der Internationalen Beziehungen; dabei werden vor allem folgende für die Teildisziplin relevante Aspekte berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftstheoretische Ansätze und Denkschulen im internationalen System;</li> <li>• staatliche Akteure und ihre Außenpolitiken im internationalen System (u.a. USA, Russland, Großbritannien, Frankreich und die Bundesrepublik; besondere Beachtung findet in diesem Kontext auch die EU als quasi-staatliche Einheit);</li> <li>• internationale Organisationen und NGOs in den Bereichen Sicherheit, Wirtschaft und Finanzen; auch hier findet das Mehrebenensystem der EU als supranationale Organisation besondere Berücksichtigung.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls in der Lage sein, Wechselwirkungen zwischen einem politischen System und seinem internationalen Umfeld unter Einbeziehung einer kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Annahmen der relevanten Theorien zu erklären. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen internationale Prozesse</li> <li>- können die Rolle von Akteuren und Strukturen erklären</li> <li>- Entwicklungen wie Bi- oder Multipolarität, Regionalisierung und Blockbildung -, Konflikten und Allianzen erkennen,</li> <li>- entwickeln Prognosen über künftige Trends.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	5. und 6. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Lehramt Sozialkunde Gymnasium Lehramt Sozialkunde Realschule BA Politikwissenschaft FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Min.) oder 2 Teilklausuren (je 90 Min.). (nach Wahl der Studierenden)	

11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Winter- und Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Internationale Beziehungen II</b> International Relations II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar (nach Wahl; anwesenheitspflichtig) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. America's Wars</li> <li>2. Neue Machtverhältnisse und internationale Konfliktdynamiken</li> <li>3. Macht und Ohnmacht in der Menschenrechtspolitik</li> <li>4. Konflikt und Kooperation im Maghreb: Akteure, Institutionen, Handlungsmaxime</li> </ol>	
3	Lehrende	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Kristina Maul</li> <li>2. Prof. Dr. Dr. Bielefeldt</li> <li>3. Dr. Nicolai</li> <li>4. Dr. Simon Primus</li> </ol>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Fröhlich	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über Grundfragen, praktische Relevanz und Begrifflichkeit der Internationalen Beziehungen; dabei werden vor allem folgende für die Teildisziplin relevante Aspekte berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftstheoretische Ansätze und Denkschulen im internationalen System;</li> <li>• staatliche Akteure und ihre Außenpolitiken im internationalen System (u.a. USA, Russland, Großbritannien, Frankreich und die Bundesrepublik; besondere Beachtung findet in diesem Kontext auch die EU als quasi-staatliche Einheit);</li> <li>• internationale Organisationen und NGOs in den Bereichen Sicherheit, Wirtschaft und Finanzen; auch hier findet das Mehrebenensystem der EU als supranationale Organisation besondere Berücksichtigung.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Wechselwirkungen zwischen einem politischen System und seinem internationalen Umfeld unter Einbeziehung einer kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Annahmen der relevanten Theorien erklären;</li> <li>- lernen, einigermaßen verlässliche Prognosen über künftige Entwicklungen zu formulieren, wie sie für die praktische Politik benötigt werden;</li> <li>- können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>- lernen, die Präsentationen ihrer Kommilitonen kritisch einzuordnen, die Ergebnisse zu diskutieren und das eigene Argumentationsvermögen zu stärken;</li> <li>- erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium;</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	6. Fachsemester	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sozialkunde Gymnasium Lehramt Sozialkunde Realschule BA Politikwissenschaft FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Referat (30%) Hausarbeit (70%).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal; einmal falls für die GOP verwendet.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

## Soziologie

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Einführung in die Soziologie</b>	<b>5 ECTS</b>
		Introduction to Sociology	
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung	
3	Dozent/in	Prof. Dr. Renate Liebold/PD Dr. Gerd Sebald	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. Ronald Staples	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in zentrale Begriffe der Soziologie, die Geschichte, den Aufbau des Faches und in die Gliederung seiner speziellen Gegenstandsbereiche;</li> <li>• Vermittlung grundlegender Kenntnisse zentraler soziologischer Forschungsmethoden;</li> <li>• Einführung in zentrale Teilbereiche der Gesellschaft, in ihre Wechselwirkungen und Wirkungszusammenhänge, einschließlich der Analyse ihres Wandels, z.B. historische Entwicklung der Sozialstruktur in Deutschland, Demographie, Familie, Erwerbsarbeit/Arbeitsmarkt, Armut/Reichtum/soziale Ungleichheit, Bildung, Geschlecht.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie;</li> <li>• verstehen methodische Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge;</li> <li>• analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.);</li> <li>• Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	1. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sozialkunde Gymnasium FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausurnote 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal, da GOP-relevant	

14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden (incl. Tutorium) Eigenstudium: 105 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage des Instituts und im UnivIS bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Soziologische Theorie</b> Sociological Theory	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltung	Proseminar	
3	Dozent/in	Dr. Ronald Staples Amelie Tihlarik MA	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. Ronald Staples	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Grundlagen der soziologischen Theoriebildung</li> <li>• Übersicht über die wichtigsten soziologischen Theorien</li> <li>• Lektüre wichtiger Texte und einschlägiger Untersuchungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der grundlegenden theoretischen Ansätze und Begriffe, die in allen Bereichen der soziologischen Forschung Anwendung finden;</li> <li>• eine Übersicht über die Grundmodelle soziologischen Denkens und können diese auf Fragen gesellschaftlichen Zusammenlebens zu beziehen;</li> <li>• die Kompetenz, sich im weiten Kontext der soziologischen Literatur zu orientieren, und sie üben schließlich die multiperspektivische theoriegeleitete Analyse sozialer Phänomene ein.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	2. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGS/MS, LARS FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (20-30 Min.) oder 5 Essays und Hausarbeit (12-15 S.) Das Prüfungsformat richtet sich nach dem didaktischen Charakter der gewählten Lehrveranstaltung und wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal wenn GOP-relevant, ansonsten zweimal	
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage des Instituts und im UnivIS bekannt gegeben
----	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Sozialstruktur</b> Analysis of Social Structure	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Sozialstrukturanalyse I Hauptseminar: Sozialstrukturanalyse II	
3	Dozent/in	Prof. Dr. Ingrid Artus Christianna Bunt M.A. Philipp Landauer M.A.	

4	<b>Modul-verantwortliche</b>	Dr. Ronald Staples	
5	<b>Inhalt</b>	<p><i>Hauptseminar Sozialstruktur I:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse der Grundlinien des Wandels bzw. der Modernisierung der Sozialstruktur der deutschen Gesellschaft vom Kaiserreich über die Weimarer Republik bis hin zum Nationalsozialismus. Anhand zentraler Dimensionen wie z.B. Bevölkerungsentwicklung, Migrationsprozesse, wirtschaftliche Entwicklung, Strukturen sozialer Ungleichheit, Geschlechterordnungen, Familienformen und Kultur sollen die Wurzeln der gegenwärtigen Gesellschaft in die Vergangenheit zurückverfolgt werden.</li> </ul> <p><i>Hauptseminar Sozialstruktur II:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die entscheidenden sozialstrukturellen Entwicklungen in der alten BRD, der DDR und im vereinten Deutschland von 1945 bis in die Gegenwart. Zentrale Fragestellungen und Diskussionsaspekte sind mitunter Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft, Bevölkerungsentwicklung, Migration, Struktur sozialer Ungleichheit unter besonderer Berücksichtigung traditioneller sowie neuerer Analysemodelle (Klassen, Schichten, Lagen, Lebensstile, Milieus, Prekariat, Exklusion/Inklusion), Geschlechterverhältnisse, Bildungssystem und Bildungsungleichheit, Wandel der privaten Lebensformen bzw. der Familie, Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt sowie Modernisierungstheorien.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erlernen vertiefte Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse;</li> <li>wenden sozialstrukturelle Konzepte an und analysieren einschlägige empirische Daten;</li> <li>verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse sozialstruktureller Phänomene und Zusammenhänge;</li> <li>erarbeiten gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge und/oder Gruppenarbeiten die für die Sozialstrukturanalyse grundlegende Argumentationsführung;</li> <li>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer/innen und/oder Gruppenarbeiten wird die für das Seminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet. So erwerben die Studierenden in der gemeinsamen Diskussion insbesondere Kenntnisse zu den Kontinuitätslinien im Bereich der politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen</li> </ul>	



		<p>Entwicklung, der sozialen Ungleichheit sowie der Mentalitätsgeschichte vom Deutschen Kaiserreich über den Nationalsozialismus bis heute (Anwesenheitspflicht);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken zum Verfassen wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.);</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen zum erfolgreichen Abschluss der Lehramtsprüfung.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Es wird empfohlen, vor dem Besuch der Hauptseminare Sozialstruktur I und II die Module Einführung in die Soziologie und Soziologische Theorie erfolgreich abzuschließen.</p> <p>Die Inhalte der beiden Hauptseminare bauen didaktisch aufeinander auf, für die Teilnahme am Hauptseminar Sozialstrukturanalyse II ist der erfolgreiche Besuch des Hauptseminars Sozialstrukturanalyse I Voraussetzung.</p>
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	4. und 5. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft GS/MS/RS</p> <p>FPO LA Sozial 2016</p> <p>FPO LA PuG 2020</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Die 10 ECTS-Punkte werden erst vergeben, wenn sowohl das Hauptseminar Sozialstruktur I als auch das Hauptseminar Sozialstruktur II erfolgreich absolviert wurden. Da die Inhalte der beiden Hauptseminare aufeinander aufbauen, wird aus didaktischen Gründen dringend empfohlen, zuerst Sozialstruktur I zu besuchen.</p> <p><i>Prüfungsleistung:</i> Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (15-20 Seiten); oder Klausur (60min). Die Klausur ist eine Modulklausur.</p> <p>Das Prüfungsformat richtet sich nach dem didaktischen Charakter der gewählten Lehrveranstaltung und wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben</p>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Hauptseminar Sozialstrukturanalyse I: Jährlich im Sommersemester; Hauptseminar Sozialstrukturanalyse II: Jährlich im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden jeweils Eigenstudium: 210 Stunden insgesamt
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage des Instituts für Soziologie und im UnivIS bekannt gegeben.

## Zeitgeschichte

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Zeitgeschichte I</b> Contemporary History I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Überblicksvorlesung Neueste Geschichte <a href="https://www.geschichte.phil.fau.de/departement-geschichte/lehrstuehle-und-personen/lehrstuhl-fuer-neueste-geschichte-und-zeitgeschichte-der-universitaet-erlangen-nuernberg/zeitgeschichte-la-sozialkunde/">https://www.geschichte.phil.fau.de/departement-geschichte/lehrstuehle-und-personen/lehrstuhl-fuer-neueste-geschichte-und-zeitgeschichte-der-universitaet-erlangen-nuernberg/zeitgeschichte-la-sozialkunde/</a>	5 ECTS
3	Dozent/in	Prof. Dr. Julia Obertreis, Prof. Dr. Gregor Seiderer, Prof. Dr. Wolfgang Wüst, Dr. Moritz Florin, Marina Heller, M.A., Dr. Herbert Sirois	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Herbert Sirois (Lehrstuhl für Neuere Geschichte und Zeitgeschichte)	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VL: Überblickswissen zur Ereignis-, Struktur-, Kultur- und Ideengeschichte des 19., 20. Und 21. Jahrhunderts</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Das Modul Zeitgeschichte für Sozialkunde zielt auf den Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Kultur- und Sozialgeschichte vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart sowie vertiefte Sachkenntnisse in einem ausgewählten Themenfeld der Neuesten und der Zeitgeschichte. Sie sind in der Lage, prägende Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Neuesten und der Zeitgeschichte darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden lernen in angeleiteter Auseinandersetzung mit Quellen und Fachliteratur die Methoden und Hilfsmittel geschichtswissenschaftlicher Forschung im Bereich der Neuesten und der Zeitgeschichte kennen und wenden diese anhand begrenzter Fragestellungen unter Anleitung selbst an: Sie recherchieren gezielt Fachinformationen unter Benutzung der einschlägigen Hilfsmittel, werten Quellen und Literatur im Hinblick auf eine wissenschaftliche Fragestellung aus und interpretieren die Befunde; sie präsentieren und diskutieren. Geschichtswissenschaftliche Forschungsergebnisse strukturiert und professionell in Wort und Schrift.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die setzen sich in Seminardiskussionen konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Der Besuch der Überblicksvorlesung ist Voraussetzung zur Teilnahme am Proseminar.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	4. und 5. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft (LAGS+LAMS, LARS) FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90min)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Ü-VL: Nur im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal, da nicht GOP-relevant
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis max. 2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Sofern nicht anders angegeben ist die Unterrichts- und Prüfungssprache der Veranstaltungen Deutsch.
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÜVL: Dieter HEIN, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, München 2016; Andreas WIRSCHING, Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert, München (3. Aufl.) 2011.</li> <li>• PS: wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars im Vorlesungsverzeichnis (<a href="#">UnivIS</a> und <a href="#">Homepage</a> des Lehrstuhls für Neueste und Zeitgeschichte, ggf. <a href="#">Homepage</a> des Lehrstuhls für Bayerische und Fränkische Landesgeschichte oder <a href="#">Homepage</a> des Lehrstuhls für Osteuropäische Geschichte) bekannt gegeben.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Zeitgeschichte II</b> Contemporary History II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar Neueste Geschichte (nach Wahl aus dem Angebot zum Modul Zeitgeschichte – n.V.) <a href="https://www.geschichte.phil.fau.de/departement-geschichte/lehrstuehle-und-personen/lehrstuhl-fuer-neueste-geschichte-und-zeitgeschichte-der-universitaet-erlangen-nuernberg/zeitgeschichte-la-sozialkunde/">https://www.geschichte.phil.fau.de/departement-geschichte/lehrstuehle-und-personen/lehrstuhl-fuer-neueste-geschichte-und-zeitgeschichte-der-universitaet-erlangen-nuernberg/zeitgeschichte-la-sozialkunde/</a>	5 ECTS
3	Dozent/in	Prof. Dr. Julia Obertreis, Prof. Dr. Gregor Seiderer, Prof. Dr. Wolfgang Wüst, Dr. Moritz Florin, Marina Heller, M.A., Dr. Herbert Sirois	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Herbert Sirois (Lehrstuhl für Neuere Geschichte und Zeitgeschichte)
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PS: wissenschaftliche Propädeutik im Fach Geschichte, insbesondere im Bereich der Neuesten Geschichte; geschichtswissenschaftliche Methodenlehre; exemplarische thematische Vertiefung am ausgewählten Beispiel aus der Neuesten Geschichte; Erlernen und angeleitete Anwendung geschichtswissenschaftlicher Arbeitsweisen an einem begrenzten Beispielthema aus der Neuesten Geschichte</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Das Modul Zeitgeschichte für Sozialkunde zielt auf den Erwerb und Vertiefung folgender Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben ein breit angelegtes, fundiertes Orientierungswissen über die Ereignis-, Struktur-, Kultur- und Sozialgeschichte vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart sowie vertiefte Sachkenntnisse in einem ausgewählten Themenfeld der Neuesten und der Zeitgeschichte. Sie sind in der Lage, prägende Entwicklungen, Phänomene, Strukturen und Institutionen, epochemachende Ereignisse und Personen(konstellationen) sowie aktuelle Forschungsfragen und -themen der Neuesten und der Zeitgeschichte darzustellen, terminologisch korrekt zu benennen und in übergeordnete chronologische wie thematische Zusammenhänge einzuordnen.</li> <li>• <b>Lern- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden lernen in angeleiteter Auseinandersetzung mit Quellen und Fachliteratur die Methoden und Hilfsmittel geschichtswissenschaftlicher Forschung im Bereich der Neuesten und der Zeitgeschichte kennen und wenden diese anhand begrenzter Fragestellungen unter Anleitung selbst an: Sie recherchieren gezielt Fachinformationen unter Benutzung der einschlägigen Hilfsmittel, werten Quellen und Literatur im Hinblick auf eine wissenschaftliche Fragestellung aus und interpretieren die Befunde; sie präsentieren und diskutieren.</li> </ul>

		<p>Geschichtswissenschaftliche Forschungsergebnisse strukturiert und professionell in Wort und Schrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden reflektieren geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Gegenwart und in ihren gesellschaftlichen, politischen oder kulturellen Kontexten. Sie erkennen die Standortgebundenheit von historischen wie zeitgenössischen Vergangenheits- und Erinnerungsdiskursen und überdenken vor diesem Hintergrund kritisch eigene Geschichtsbilder und daraus abgeleitete Leitvorstellungen und Wertbindungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die setzen sich in Seminardiskussionen konstruktiv mit Positionen und Meinungen Anderer auseinander und vertreten ihre eigenen Ansichten begründet und situationsgerecht. Sie präsentieren fachwissenschaftliche Inhalte in ihren Beiträgen klar und zielgruppengerecht und geben ihren Kommilitonen auf deren Referate/Präsentationen konstruktiv und kooperativ Feedback.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Der Besuch der Überblicksvorlesung ist Voraussetzung zur Teilnahme am Proseminar.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	4. und 5. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft (LAGS+LAMS, LARS) FPO LA Sozial 2016 FPO LA PuG 2020
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (20-30 Min., 20%) und Klausur (90 Min., 80%) oder Referat (20-30 Min) und Hausarbeit (12-15 S.) (20% + 80%) Das Prüfungsformat richtet sich nach dem didaktischen Charakter der gewählten Lehrveranstaltung und wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	PS: Nur im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal, da nicht GOP-relevant
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Ein bis max. 2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Sofern nicht anders angegeben ist die Unterrichts- und Prüfungssprache der Veranstaltungen Deutsch.
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÜVL: Dieter HEIN, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, München 2016; Andreas WIRSCHING, Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert, München (3. Aufl.) 2011.</li> <li>• PS: wird entsprechend der thematischen Ausrichtung des Seminars im Vorlesungsverzeichnis (<a href="#">UnivIS</a> und <a href="#">Homepage</a> des Lehrstuhls für Neueste und Zeitgeschichte, ggf. <a href="#">Homepage</a> des</li> </ul>

		Lehrstuhls für Bayerische und Fränkische Landesgeschichte oder <a href="#">Homepage</a> des Lehrstuhls für Osteuropäische Geschichte) bekannt gegeben.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Fachdidaktik Politik und Gesellschaft

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>PuGDid 1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft</b>  Introduction to social studies and citizenship education	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Vorlesung:</b> Einführung in die Fachdidaktik Politik und Gesellschaft <b>Seminar:</b> Einführung in die Analyse und Planung von Politik- und Gesellschaftsunterricht	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sören Torrau Verena Männer	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Sören Torrau
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Fachdidaktik Politik und Gesellschaft stellt didaktische Grundlagen bereit, sozialwissenschaftliche Lehr- und Lernprozesse zu gestalten. Sie beschäftigt sich als eigenständige Wissenschaftsdisziplin mit den Zielen, Inhalten, Lernbedingungen, Methoden und Wirkungen sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse. Sie fragt nach Möglichkeiten demokratischer Unterrichts- und Schulkulturentwicklung und befragt ihre fachwissenschaftlichen Bezugsdisziplinen nach ihren jeweiligen Beiträgen zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, schulisch wie außerschulisch.</p> <p>In der <u>Vorlesung</u> und im <u>Seminar</u> werden grundlegende und aktuelle Fragen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft und demokratischer Bildungsarbeit in der Schule thematisiert: WAS (Inhalte) unterrichte ich WOZU (Ziele), MIT WEM (Lernbedingungen), WIE (Methoden), WO (Lernorte) und was wird dadurch AUSGELÖST (Folgen/Wirkungen)?</p>

6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb eines Überblicks zu Inhalten, Zielen, Problemfeldern und aktuellem Diskussionsstand der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (fachdidaktische Professionalisierung)</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen zu Bausteinen demokratischer Unterrichts- und Schulkultur</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Grundfragen von Fachdidaktik, Erziehung und politischer Bildung. Erkennen und Verstehen von strukturellen Herausforderungen pädagogischen Handelns</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse und Reflexion von sozialwissenschaftlichen Lehr- und Lernprozessen anhand unterrichtlicher Beispiele</li> <li>• Erwerb eines Überblicks zu entwicklungspsychologischen Voraussetzungen, politischer Sozialisation, Jugendforschung und historischen Entwicklungslinien politischer Bildung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, vor dem Besuch der Grundlagen der politischen Bildung die Einführung in die Politikwissenschaft und die Einführung in die Soziologie erfolgreich abzuschließen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft Grund- und Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 50 Stunden Eigenstudium: 100 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Für die <u>Vorlesung</u> : Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen



	<p>Unterricht. Schwalbach: Wochenschau 2021.</p> <p>Petrik, Andreas: Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden: Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. Opladen: Budrich 2013 (2. Auflage).</p> <p>Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2019 (8. Auflage).</p> <p>Für das <u>Seminar</u>: Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<p><b>PuGDiD 2: Weiterführung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft</b></p> <p>Advanced courses in social studies and citizenship education</p>	<p>Je nach Lehramt: <b>7 ECTS</b> <b>6 ECTS</b> <b>5 ECTS</b></p>
2	Lehrveranstaltungen	<p><b>Vorlesung (nur RS-GS-MS und FG-GS):</b> Aktuelle Fragestellungen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft</p> <p><b>Seminar (alle Lehrämter):</b> Projektkurs Politik und Gesellschaft unterrichten</p>	<p>2 ECTS</p> <p>4 oder 5 ECTS</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Sören Torrau Verena Männer Jutta Geier</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	<p>Prof. Dr. Sören Torrau</p>
5	<b>Inhalt</b>	<p>In der <u>Vorlesung</u> setzen wir uns mit <i>aktuellen Fragestellungen</i> sozialwissenschaftlicher Bildungsarbeit auseinander: Wie können Fragen globalen menschlichen Zusammenlebens im Unterricht thematisiert werden? Wie entwickelt sich digitales demokratisches Bürgerbewusstsein? Wie können Kinderrechte mit Demokratiepädagogik, Menschenrechtsbildung und rassismuskritischer Bildungsarbeit vernetzt werden und welche Rolle spielt dabei der sozialwissenschaftliche Fachunterricht?</p> <p>Dabei werden die Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns aus dem Modul PuGDiD1 vertieft und erweitert. Das Schwerpunktthema der Vorlesung wird in</p>

		<p>jedem Semester über UnivIS und StudOn bekannt gegeben.</p> <p>Im <u>Projektkurs</u> werden Schwerpunkte auf ausgewählte Themenfelder sozialwissenschaftlicher und demokratischer Bildungsarbeit gelegt. Die Studierenden analysieren und erkunden fallorientiert berufliche Praxis in verschiedenen pädagogischen Handlungssituationen und Schulformen und entwickeln eigene Unterrichtsplanungen.</p> <p>Die Themenschwerpunkte werden in den Projektkursen über UnivIS und StudOn bekannt gegeben.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb eines Überblicks zu Demokratiepädagogik, Menschenrechtsbildung, rassismuskritischer Bildungsarbeit und Global Citizenship Education</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Grundfragen internationaler sozialwissenschaftlicher Bildungslandschaften</li> <li>• Reflexion von Verbindungslinien zwischen Demokratiepädagogik, Menschenrechtsbildung und sozialwissenschaftlicher Fachdidaktik im globalen Kontext (internationale Fachunterrichtsforschung)</li> <li>• Fähigkeit zur Beobachtung (Diagnosekompetenz), Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• Fachdidaktische Kompetenz zur ersten Planung politischer Bildungsgänge</li> <li>• Entwicklung eines Fundus an Zielen, Inhalten, Methoden und Medien sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse für die Lernfelder Gesellschaft und Politik</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls PuGD1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S.) oder Portfolio (15 S.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jeweils im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal

14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden für 7 ECTS</b>	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 100 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch (wird bei der Wahl der Projektkurse bekannt gegeben)
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>PuGDid 3: Fachdidaktisches Praktikum</b>  Practical course: Teaching social studies	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Begleitseminar:</b> Theorie und Praxis im Lernfeld Politik und Gesellschaft <b>Praktikum</b> (vgl. Praktikumsämter)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sören Torrau Jutta Geier	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Sören Torrau
5	<b>Inhalt</b>	<p>Sozialwissenschaftlicher Unterricht soll dazu beitragen, dass sich Schüler*innen zu mündigen Bürger*innen entwickeln und sich selbst in Schule als gesellschaftliche Akteur*innen erfahren können.</p> <p>Wie sich diese Ziele im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht umsetzen lassen, ist Gegenstand der <u>Begleitveranstaltung</u>. Diese flankiert das fachdidaktische studienbegleitende Praktikum und hat die Erprobung fachdidaktischer Konzepte und Prinzipien zum Ziel. Fachdidaktische Handlungs- und Planungskompetenzen zukünftiger Lehrer*innen sollen durch die systematische Beobachtung, Analyse und Planung von sozialwissenschaftlichem Unterricht und Demokratie-Lernen gefördert werden.</p> <p>In der 1. Phase diskutieren und reflektieren die Studierenden auf der Grundlage detaillierter Unterrichtsbeobachtungen ausgearbeitete Sachanalysen zu ausgewählten Lehrplaninhalten: Was sollen Schüler*innen warum lernen? Welchen Beitrag leistet der Unterrichtsgegenstand im Hinblick auf die Ziele schulischer politischer Bildung? Welche Vorstellungen haben Schüler*innen und wie können diese in den Unterricht eingebunden werden?</p> <p>In der 2. Phase wird die Umsetzung der geplanten Inhalte diskutiert und reflektiert. Mit welchen fachdidaktischen</p>

		Prinzipien und fachspezifischen Methoden sind Lernziele am besten zu erreichen? Wie kann Demokratiekompetenzen fördernder Unterricht umgesetzt werden?
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Beobachtung und Analyse sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• Planung, Erprobung und Reflexion sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse (Entwicklung einer Unterrichtsreihe auf Grundlage der erworbenen Kenntnisse in den Modulen PuGDID1 und PuGDID2)</li> <li>• Weiterentwicklung eines Fundus an Zielen, Inhalten, Methoden und Medien sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernprozesse für die Lernfelder Gesellschaft und Politik</li> <li>• Entwicklung von demokratiepädagogischer Professionalität durch Berücksichtigung demokratiepädagogischer Fragestellungen in den sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen</li> <li>• Kennenlernen der bildungspolitischen Rahmenbedingungen der Fächergruppe (Lehr- und Bildungspläne)</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss der Module PuGDID1 und PuGDID2
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	5. oder 7. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Praktikumsbericht (20 S.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jeweils im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.



## Schriftliche Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Schriftliche Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen im Fach Politik und Gesellschaft in der Soziologie</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Eigenständiges Betreuungsverhältnis	
3	Dozent/ in Betreuer/in	Alle Professoren/-innen und Lehrende des Instituts für Soziologie mit der Prüfungsberechtigung für das Staatsexamen (s. Homepage des Instituts für Soziologie)	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Ronald Staples
5	<b>Inhalt</b>	Angeleitete Bearbeitung eines Problems/ einer Fragestellung in einem Spezialgebiet der Soziologie mit den Standardmethoden des Faches und unter Berücksichtigung aller für eine wissenschaftliche Arbeit angemessenen formalen Kriterien
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen ihr Wissen um die Grundlagen des wissenschaftlich-soziologischen Arbeitens; sind in der Lage, vielfältige und einschlägige soziologische Literatur vergleichend zu analysieren und zu reflektieren;</li> <li>• bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem soziologischen Forschungsfeld, das Teilbereich des Soziologiestudiums ist;</li> <li>• entwickeln vor dem Hintergrund der im Studium erworbenen Theorien und Kenntnisse einen eigenen Standpunkt und begründen diesen schlüssig in einem präzise formulierten und entsprechend gegliederten Text.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Im 5. Studiensemester; Die fertig gestellte Zulassungsarbeit muss bei der Anmeldung zum Staatsexamen in den studierten Fächern vorliegen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. Februar (mit Nachfrist 1. April) für das Staatsexamen im Herbst</li> <li>○ 1. August (mit Nachfrist 1. Oktober) für das Staatsexamen im Frühjahr</li> </ul>
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sozialkunde Anerkennung als B.Ed
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit von 60 Seiten

11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	300 Stunden Eigenstudium
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	In Absprache mit dem/ der jeweiligen Betreuer/ Betreuerin

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Schriftliche Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen im Fach Politik und Gesellschaft in der Politikwissenschaft</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Eigenständiges Betreuungsverhältnis	
3	Dozent/ in Betreuer/in	Alle Professoren/-innen und Lehrende des Instituts für Politische Wissenschaft mit der Prüfungsberechtigung für das Staatsexamen (s. Homepage des Instituts)	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Heiner Bielefeldt
5	<b>Inhalt</b>	Angeleitete Bearbeitung eines Problems/ einer Fragestellung in einem Spezialgebiet der Politikwissenschaft auf methodisch und konzeptionell fundierter Grundlage und unter Berücksichtigung aller für eine wissenschaftliche Arbeit angemessenen formalen Kriterien
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen ihr Wissen um die Grundlagen des politikwissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, vielfältige und einschlägige politikwissenschaftliche Literatur zu rezipieren und reflektiert und kritisch in eine eigenständige Darstellung zu integrieren;</li> <li>• bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem politikwissenschaftlichen Forschungsfeld, das Teilbereich des politikwissenschaftlichen Studiums ist;</li> <li>• entwickeln vor dem Hintergrund der im Studium erworbenen Theorien und Kenntnisse einen eigenen Standpunkt und begründen diesen schlüssig in einem präzise formulierten und entsprechend gegliederten Text.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, dieses Modul erst nach der Absolvierung des Einführungs- und der vertiefenden Module in Politikwissenschaft zu absolvieren.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Im 5. Studiensemester; Die fertig gestellte Zulassungsarbeit muss bei der Anmeldung zum Staatsexamen in den studierten Fächern vorliegen. 1. Februar (mit Nachfrist 1. April) für das Staatsexamen im Herbst 1. August (mit Nachfrist 1. Oktober) für das Staatsexamen im Frühjahr
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Sozialkunde Anerkennung als B.Ed



10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit von 60 Seiten
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	300 Stunden Eigenstudium
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	In Absprache mit dem/ der jeweiligen Betreuer/ Betreuerin

## 6. Anlage: Erläuterungen zum Freien Bereich

Der freie Bereich umfasst im Fach Soziologie das Examenskolloquium (6. Fachsemester, 2 SWS, ECTS: 5). In der Fachdidaktik die Module PuGDid 4 (6. o 8. Fachsemester, 2 SWS ECTS 5), PuGDid 5 zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (ab dem 5. Fachsemester, 2 SWS, 5 ECTS) und PuGDid 6 als praxisbezogene Einführung (1. 3. 5. o. 7. Fachsemester, 2 SWS, 5 ECTS)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Freier Bereich Examenskolloquium Soziologie</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltung	Kolloquium	
3	Dozent/in	Dr. Ronald Staples	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. Ronald Staples	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der gezielten Vorbereitung auf das Staatsexamen. Es vermittelt einen strukturierten Überblick über die examensrelevanten soziologischen Inhalte sowie Kenntnisse und Kompetenzen im Hinblick auf das besondere Prüfungsformat des Staatsexamens. Eine Teilnahme wird allen Studierenden dringend empfohlen, die demnächst ihr Examen ablegen wollen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der grundlegenden examensrelevanten soziologischen Begriffe und theoretischen Ansätze;</li> <li>• einen strukturierten Überblick über die examensrelevanten Teilbereiche der Gesellschaft bzw. der Sozialstruktur, ihre Wechselwirkungen und Wirkungszusammenhänge;</li> <li>• einen vertieften Einblick in den Wandel der Sozialstruktur seit der Agrargesellschaft;</li> <li>• die Kompetenz, die Prüfungsfragen im Rahmen des Staatsexamens auf Basis kognitiver Transferleistungen und in Form eines stringenten Essays adäquat zu beantworten.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	6. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Politik und Gesellschaft Freier Bereich	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (20-30 Min.)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	zweimal	

14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage des Instituts und im UnivIS bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>PuGDid 4: Vertiefung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft</b>  research workshop social studies education	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar:</b> Fachdidaktische Forschungswerkstatt	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sören Torrau Verena Männer Jutta Geier	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Sören Torrau
5	<b>Inhalt</b>	<p>In der <u>Forschungswerkstatt</u> setzen sich die Studierenden mit aktuellen Fragen, Herausforderungen und Diskursen sozialwissenschaftlicher Fachdidaktik und Demokratiepädagogik auseinander.</p> <p>Dazu lernen die Studierenden aktuelle Forschungsvorhaben und -methoden kennen, entwickeln eigene Forschungsfragen, „gehen ins Feld“ und diskutieren eigene methodisch kontrolliert gewonnene Ergebnisse. Auch Theorieforschung und historische Forschung sind möglich.</p> <p>Das Modul richtet sich an Studierende, die sich für wissenschaftliches Arbeiten zu Theorien und Praxisformen politischer Bildung interessieren und sich vertiefend mit fachdidaktischen und demokratiepädagogischen Aspekten der Schul- und Unterrichtsentwicklung auseinandersetzen möchten.</p> <p>Die Themenschwerpunkte der Forschungswerkstätten werden über UnivIS und StudOn bekannt gegeben.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung eines Fundus an Theorien, Methoden, Konzepten und Kategorien fachdidaktischer und demokratiepädagogischer Forschung</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eigener Forschungsfragen; Grundlagen zur methodisch kontrollierten Erhebung, Analyse und Auswertung von Daten mit (qualitativ-rekonstruktiven) Forschungsmethoden</li> <li>• Vorstellung, Interpretation, Diskussion und Reflexion eigener Forschungsergebnisse</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss der Module PuGDiD1 und PuGDiD2
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	i.d.R. im 6. Oder 8. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung (20 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	i.d.R. im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 50 Stunden Eigenstudium: 100 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch (wird vor der Seminarwahl bekannt gegeben)
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>PuGDiD 5: Prüfungsvorbereitung</b>  Exam Preparatory Course social studies education	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Examenskolloquium:</b> Aktuelle Probleme von Theorie und Praxis der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft	<b>5 ECTS</b>
3	Lehrende	Prof. Dr. Sören Torrau Verena Männer	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Sören Torrau
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen im Fach Fachdidaktik Politik und Gesellschaft.</p> <p>Das <u>Examenskolloquium</u> vermittelt den Studierenden einen strukturierten Überblick über das examensrelevante Fachwissen sowie Kenntnisse über das besondere Prüfungsformat des Staatsexamens. Ziel ist es, dass für das 1. Staatsexamen relevante fachdidaktische Wissen zu vertiefen, indem einerseits bisherige Staatsexamensaufgaben exemplarisch besprochen und andererseits mithilfe der Grundlagenliteratur zentrale fachdidaktische Fragestellungen diskutiert werden.</p> <p>Außerdem werden mögliche Lösungswege zu Staatsexamensaufgaben gemeinsam thematisiert sowie Fragen der Prüfungsvorbereitung und Schreibstrategien besprochen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion des eigenen Lernfortschritts und Fähigkeit zur Organisation des eigenen Lernprozesses mit Blick auf den im 1. Staatsexamen erforderlichen Kenntnisstand</li> <li>• Systematische Arbeit mit relevanter Literatur</li> <li>• Bearbeitung und Wiederholung typischer fachdidaktischer Fragestellungen, Themenfelder und Forschungsprobleme zur Entwicklung eigener Lösungsansätze von Prüfungsaufgaben</li> <li>• Verfassen eines stringenten Prüfungsaufsatzes</li> <li>• Identifikation häufiger Fehler in Konzeption und Gliederung von Prüfungsaufsätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss der Module PuGDiD1 und PuGDiD2
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	5. bis 9. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Exzerpt (5 S.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Sommersemester und Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 50 Stunden Eigenstudium: 100 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>PuGDid 6: Praxisbezogene Einführung</b>  Hands-on introduction	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Seminar:</b> Praxisbezogene Einführung	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sören Torrau Verena Männer	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Sören Torrau
5	<b>Inhalt</b>	<p>Wie können Pädagog*innen dazu beitragen, die gesellschaftlichen und politischen Mitgestaltungswünsche Heranwachsender zu unterstützen? Wie kann die Schule ein Ort gelebter demokratischer Mitbestimmung sein? Wie können Kinder und Jugendliche als gesellschaftliche Akteur*innen in Bildungsprozessen anerkannt werden?</p> <p>In der <u>Praxisbezogenen Einführung</u> lernen die Studierenden verschiedene Formen demokratiepädagogischen Engagements kennen. Dazu beschäftigen wir uns einerseits mit Grundfragen emanzipatorischer Erziehungspraxis und mit Bausteinen demokratischer Schulkultur. Andererseits erkunden und erforschen die Studierenden die berufliche Praxis in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern in Mittelfranken. Erarbeitet werden eigene Konzepte demokratischer Schulen.</p> <p>Das Modul richtet sich an Studierende, die sich für Theorien und Praxisformen politischer Bildung interessieren und sich intensiv mit demokratiepädagogischen Aspekten der Schul- und Unterrichtsentwicklung auseinandersetzen möchten.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb eines Überblicks zu demokratiepädagogischer Theorie und Praxis (demokratiepädagogische Professionalisierung)</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen zu Bausteinen demokratiepädagogischer Unterrichts- und Schulentwicklung und von Kenntnissen zu Akteuren / Institutionen / Initiativen in Erlangen-Nürnberg</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Grundfragen von Erziehung. Erkennen und Verstehen von strukturellen Herausforderungen pädagogischen Handelns</li> <li>• Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Reflexion von demokratischen Lehr- und Lernprozessen</li> <li>• Grundlagen zu ausgewählten Theorien, Methoden, Konzepten und Kategorien fachdidaktischer und demokratiepädagogischer Forschung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	1. oder 3. Oder 5. Oder 7. Oder 9. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Ed. Lehramt Politik und Gesellschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Abschlusspräsentation mit Handout (ca. 15 Min. / 2 S.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Modulprüfung
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.