

Mantred L. Pirner  
Michaela Gläser-Zikuda  
Michael Krennerich (Hg.)

# Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule



**WOCHEN  
SCHAU**  
WISSENSCHAFT

Manfred L. Pirner, Michaela Gläser-Zikuda,  
Michael Krennerich (Hg.)

# Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule



**WOCHEN  
SCHAU  
WISSENSCHAFT**

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© WOCHENSCHAU Verlag  
Dr. Kurt Debus GmbH  
Frankfurt/M. 2022

[www.wochenschau-verlag.de](http://www.wochenschau-verlag.de)

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet werden.

Umschlagentwurf: Ohl Design  
Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier  
Gesamtherstellung: Wochenschau Verlag  
ISBN 978-3-7344-1368-1 (Buch)  
E-Book ISBN 978-3-7344-1369-8 (PDF)  
DOI <https://doi.org/10.46499/1886>

# INHALT

**MANFRED L. PIRNER**

Einführung . . . . . 7

## **I. Grundlagen**

**JÖRG MAYWALD**

Kinderrechte in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme anlässlich 30 Jahre  
UN-Kinderrechtskonvention. . . . . 15

**LOTHAR KRAPPMANN**

Kinderrechte, Schule, Demokratie. . . . . 31

**STEPHAN GERBIG, MICHAEL KRENNERICH**

Kinderrechte und Schule in Europa – aus der Perspektive der Menschen-  
rechtsvertragsorgane der Vereinten Nationen . . . . . 46

**JETTE NIETZARD, JOSHUA GRASMÜLLER**

Kinderrechte im Kontext Schule – Interview mit einer Schülervertreterin  
und einem Schülervertreter. . . . . 72

## **II. Schwerpunkt Schutzrechte**

**RAMONA OBERMEIER, MICHAELA GLÄSER-ZIKUDA**

Das Kinderrecht auf Gesundheit und Wohlbefinden . . . . . 81

**WOLFGANG BEUTEL**

Schule ohne Diskriminierung? Ein Beitrag zum Umgang mit  
Menschen- und Kinderrechten . . . . . 98

**PAMELA GINKEL**

Vielfalt unter einem Dach: Das GENO – eine vielfaltsensible Schule . . . 111

**MIRIAM K. DAMROW**

Prävention, Kinderrechte und schulische Schutzkonzepte: Überblick  
und Einordnung . . . . . 127

**MARIA URBAN, HEINZ-JÜRGEN VOSS**

Prävention sexualisierter Gewalt und Schutzkonzepte in der  
schulischen Praxis . . . . . 140

**VIVIANE KELLERMANN**

Das Präventionskonzept der Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg . . . . . 152

### **III. Schwerpunkt Förderrechte**

**THOMAS ECKERT**

Bildungsgerechtigkeit im Kontext Schule . . . . . 169

**JELENA BÜCHNER, STEFANIE GRÜNER, RITA NIKOLAI**

Kinderrechte und Bildungsungleichheiten im Kontext Schule:  
verschiedene Dimensionen von Diskriminierungen . . . . . 182

**HELMUT KLEMM**

Bildungsbenachteiligung als Herausforderung und Verpflichtung für eine  
ganzheitliche Schulentwicklung: die Eichendorffschule in Erlangen . . . . . 197

**SYLVIA LOSANSKY**

Kinder- und Menschenrechte an evangelischen Schulen in der  
Perspektive öffentlicher Theologie . . . . . 205

**MANFRED L. PIRNER**

Kinderrechte und religiöse Bildung im Kontext Schule . . . . . 220

**VÖLKER FRANKEN**

Praxis: Umgang mit Heterogenität am Beispiel des Religionskonzepts  
der Evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck . . . . . 237

**SABINE EXNER-KRIKORIAN, STEFAN ZINSMEISTER**

Das Berufsschulprojekt „Interreligiöse Sprachfähigkeit als Mehrwert  
demokratischer Gesprächskultur. Berufsschulen für Demokratie und  
gegen Alltagsrassismus“ . . . . . 247

### **IV. Schwerpunkt Partizipationsrechte**

**INGRID STAPF**

Zwischen WhatsApp-Klassenchat, Cybermobbing und individualisierter  
Lernsoftware: Kinderrechte und digitale Mündigkeit im Kontext Schule 261

**JUTTA CROLL**

Zwischen Schutz, Befähigung und Teilhabe. Kinderrechte im Kontext  
der Digitalisierung – Konsequenzen für die Bildungsarbeit . . . . . 275

**SÖREN TORRAU**

„Zum ersten Mal sind die Schüler nicht mehr in der Schule.“  
 Jugendliche als gesellschaftliche Akteur\*innen im sozialwissenschaft-  
 lichen Distanzunterricht . . . . . 289

**MARKUS KRAJEWSKI (MODERATOR), STEPHAN GERBIG, CLAUDIA KITTEL**

„Kinderrechte in Zeiten von Corona“. Ein Podcast des Centre for  
 Human Rights Erlangen-Nürnberg (CHREN) . . . . . 305

**V. Fazit/Ausblick****MICHAEL KRENNERICH, MICHAELA GLÄSER-ZIKUDA**

Fazit: Kinderrechte in Schulen – Problemanzeigen und Impulse . . . . . 321

**Autorinnen und Autoren.** . . . . . 325

## Inhalt

Kinderrechte, also die Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen, gehören in deutsche Schulen! Und zwar nicht nur als Unterrichtsgegenstand, sondern auch als Orientierungsmarken für eine kindgerechte Schul- und Unterrichtskultur. Diese Einsicht und Forderung wird in diesem Band konzeptionell und anhand von konkreten Problemthemen sowie Beispielen guter schulischer Praxis entfaltet. Unter anderem geht es um die Prävention von Diskriminierung und sexualisierter Gewalt, um die Förderung von Bildungsgerechtigkeit und Diversität sowie um eine stärkere Ermöglichung von Partizipation und Mitbestimmung, z.B. beim Thema digitale Medien.

## Die Herausgeber/-innen

Prof. Dr. Manfred L. Pirner ist Inhaber des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda ist Inhaberin des Lehrstuhls für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Prof. Dr. Michael Krennerich ist leitender Herausgeber der „Zeitschrift für Menschenrechte“ (zfmr) und Professor für Politikwissenschaft an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

ISBN 978-3-7344-1368-1



**WOCHEN  
SCHAU**  
WISSENSCHAFT